



EASYDEUTSCH



DEUTSCH

üben, üben,  
üben



DaF GRAMMATIKTRAINER

# 300 Übungen

LEVEL A1-B2

100 Themen, 270 Seiten, 320 Übungen

Das große Übungsbuch zu allen  
Themen der deutschen Grammatik

Karina Indytska

# DaF Grammatiktrainer

300+ Übungen



EASYDEUTSCH

## Übung macht den Meister!

Oft versteht man die Grammatik erst, wenn man sie wirklich anwenden kann! Daher findest du in diesem Ebook zu über 100 Themen Übungen.

Alle Übungen sind exakt auf mein [Grammatikbuch](#) / [-ebook](#) „Deutsche Grammatik einfach erklärt“ abgestimmt.

Du findest zu jeder Lektion hier Übungen, um das Gelernte direkt anwenden zu können.

Autoren: Karina Indytska

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

## DaF Grammatiktrainer

© / **Copyright:** 2020 + Jan Richter / EasyDeutsch

**Autor:** Karina Indytska

**Umschlaggestaltung:** Alejandra Chavarria

**Illustrationen:** depositphotos.com. pixabay.com

**Lektorat, Korrektorat:** Jan Richter

**Verlag:** Jan Richter Services LTD,

Office No.301, Building No. A4 Al Hamra Industrial Zone-FZ

P.O. 2410 Ras Al Khaimah United Arab Emirates.

ISBN Ebook: 978-3-948331-11-5

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>8</b>
<b>Die Autoren</b> .....	<b>10</b>
<b>Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch</b> .....	<b>11</b>
<b>Übungen: Adjektive</b> .....	<b>12</b>
Was sind Adjektive? .....	12
Adjektivdeklination .....	14
Komparativ und Superlativ .....	16
Partizipien als Adjektive .....	19
Adjektive als Nomen.....	22
Adjektivbildung .....	25
<b>Übungen: Adverbien</b> .....	<b>28</b>
Was sind Adverbien? .....	28
Temporaladverbien .....	30
Lokaladverbien .....	33
hin und her .....	35
Konjunktionaladverbien .....	37
Partikel .....	40
Modalpartikel .....	42
<b>Übungen: Artikel</b> .....	<b>44</b>
Was sind Artikel? .....	44
Deklination: verstehen und richtig anwenden.....	44
Bestimmter oder unbestimmter artikel.....	47
Nullartikel .....	49
Negativartikel: „Kein“ .....	52
Possessivartikel .....	55
<b>Übungen: Nomen</b> .....	<b>58</b>
Was sind Nomen? .....	58
Das Genus – der, die oder das?.....	60
Plural .....	62
Zusammengesetzte Nomen.....	64
Die deutschen Fälle & Deklination.....	68

Nominativ .....	70
Akkusativ .....	72
Dativ .....	74
Genitiv .....	77
N-Deklination .....	80
<b>Übungen: Präpositionen.....</b>	<b>83</b>
Was sind Präpositionen? .....	83
Lokale Präpositionen auf die Frage „wo?“ .....	86
Lokale Präpositionen auf die Frage „woher?“ .....	88
Lokale präpositionen auf die frage „Wohin?“ .....	90
Temporale präpositionen.....	93
<b>Übungen: Pronomen .....</b>	<b>96</b>
Was sind Pronomen? .....	96
Personalpronomen .....	98
Reflexivpronomen .....	100
Possessivpronomen .....	103
Relativpronomen.....	106
Demonstrativpronomen .....	110
Indefinitpronomen .....	112
Das Pronomen „Es“ .....	114
<b>Übungen: Satzbau .....</b>	<b>118</b>
Der Unterschied zw. Haupt- und Nebensatz .....	118
Was steht auf Position 1? .....	121
Wo ist das Subjekt? .....	124
Ja/Nein - Fragen .....	127
W-Fragen.....	130
Fragen mit Präpositionen .....	133
Indirekte Fragen .....	136
Die Verneinung.....	140
Die Position von „nicht“ .....	143
Satzklammern .....	145
Wortstellung in Hauptsätzen und Nebensätzen .....	148
Konjunktionen .....	151

Unterordnende Konjunktionen / Nebensätze .....	154
dass-sätze .....	157
Kausalsätze .....	159
Konzessivsätze.....	162
Konditionalsätze .....	165
Finalsatz .....	168
Konsekutivsätze .....	171
Modalsätze .....	174
Temporalsätze .....	177
Relativsätze .....	180
„als“ oder „wenn“?.....	184
Nebenordnende Konjunktionen .....	188
Mehrteilige konjunktionen.....	190
Infinitivsätze (Infinitiv mit zu) .....	193
Infinitivkonstruktionen.....	196
<b>Übungen: Verben .....</b>	<b>199</b>
Was sind Verben? .....	199
„Sein“ und „Haben“ .....	201
Starke Verben .....	204
Modalverben .....	206
Modalverben zur Angabe von Wahrscheinlichkeiten .....	208
Zusammengesetzte Verben.....	211
Imperativ .....	214
Reflexive Verben .....	217
Das Verb „werden“ .....	220
Das Verb „lassen“ .....	222
Partizip 1 (Partizip Präsens) .....	225
Partizip 2 (Partizip Perfekt) .....	228
Konjunktiv 1 .....	232
Konjunktiv 2 - Level A2 .....	235
Konjunktiv 2 - Level B1 .....	237
Das Passiv im Allgemeinen.....	240
Das Vorgangspassiv im Allgemeinen .....	243

Das Vorgangspassiv in allen Zeitformen.....	247
Das unpersönliche Passiv (B2) .....	250
Das Zustandspassiv .....	254
Verben mit Ergänzungen .....	257
Nominativergänzungen (Verben mit Nominativ) .....	259
Akkusativergänzungen (Verben mit Akkusativ) .....	263
Dativergänzungen (Verben mit Dativ).....	266
Verben mit Dativ- und Akkusativergänzungen .....	269
Genitivergänzungen (Verben mit Genitiv) .....	272
Verben mit Präpositionen / Präpositionalergänzungen.....	274
<b>Übungen: Zeitformen.....</b>	<b>277</b>
Präsens.....	277
Die Verwendung des Präsens.....	279
Wie sagt man, dass etwas gerade jetzt passiert?.....	280
Perfekt.....	283
Präteritum.....	286
Perfekt oder Präteritum? .....	289
Plusquamperfekt .....	291
Futur 1 oder Präsens?.....	292
Futur 2 .....	295
<b>Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch .....</b>	<b>297</b>

# Vorwort

---

Lieber Deutschlerner/liebe Deutschlernerin,

wenn du fit in deutscher Grammatik werden willst, ist dieses Trainingsbuch genau das Richtige für dich.

Ich liebe Grammatik. Normalerweise werden mir verständnislose Blicke zugeworfen, wenn ich das sage. Wahrscheinlich hast auch du gerade ganz kritisch auf das Ebook geschaut, denn zum Thema Grammatik hast du bestimmt schon oft folgende Sätze gehört:

- „In der Schule war Grammatik immer langweilig.“
- „Deutsche Grammatik ist sehr kompliziert.“

Nachdem ich mich nun aber nicht nur mit der deutschen, sondern auch mit der spanischen, englischen und russischen Grammatik intensiv beschäftigt habe, kann ich dir zwei Dinge versichern:

1. Du kannst Grammatik auf unterhaltsame Art und Weise lernen.
2. Die deutsche Grammatik ist logisch und mithilfe effektiver Tricks und Übungen sogar einfach!

Mit diesem DaF Grammatiktrainer möchte ich dich genau davon überzeugen! Er basiert auf Jans Buch „EasyDeutsch - Deutsche Grammatik einfach erklärt“. Zu allen Erklärungen dort, findest du hier die passenden, unterhaltsamen Übungen zusammen mit erklärenden Lösungen, die dir helfen, die korrekte Antwort nachzuvollziehen.

Je häufiger und regelmäßiger du trainierst, desto schneller wirst du Fortschritte merken. Ob du dabei bei A1 anfängst und dich systematisch hocharbeitest oder gezielt deine Schwachstellen trainierst – du kannst deinen Trainingsplan ganz individuell gestalten.

**Bevor du aber anfängst zu üben, möchte ich dir noch eine Sache ans Herz legen:** Die Übungen dienen dazu, die grammatikalischen Regeln anzuwenden und zu



automatisieren. Im Endeffekt wird Grammatik aber erst lebendig, wenn du sie im echten Leben einsetzt. Sprache Deutsch mit Freunden, schaue deine Lieblingsserien auf Deutsch, chatte mit anderen Deutschlernern. Du wirst sehen, wie dich deine Grammatikkenntnisse dabei bereichern, und andersherum genauso!

**Abschließend noch ein Genderhinweis:** Da die Übungen in diesem Buch sich hauptsächlich an der gesprochenen Sprache orientieren, wird der Einfachheit halber oft die männliche Substantivform benutzt. Die Verwendung der maskulinen Form bei Personenbezeichnungen hat keinerlei diskriminierende Absichten. Übung macht nämlich nicht nur den Meister, sondern auch die Meisterin!

Viel Spaß mit deinem EasyDeutsch DaF Grammatiktrainer!

Deine Karina

# Die Autoren

---

## Jan Richter

Jan ist selbstständiger Deutschlehrer und Autor. Mit seiner Website EasyDeutsch und seinen Ebooks möchte er dir beweisen, dass die deutsche Grammatik viel einfacher ist als ihr Ruf. Sein Buch: „EasyDeutsch – Deutsche Grammatik einfach erklärt“ erklärt dir die deutsche Grammatik auf eine einfache und leicht verständliche Art und Weise. Dieses Ebook ist so konzipiert, dass du zu jedem Thema im Grammatikbuch hier Übungen findest.



## Karina Indytska

Karina ist die Autorin dieses DaF Grammatiktrainers. Außerdem hat sie die Übungen zu dem Präpositionsbuch, den „Intensivtrainer: Deutsche Präpositionen“ sowie die Übungen zu den [Youtube-Videos](#) geschrieben. Sie selbst liebt es Fremdsprachen zu lernen. Karina spricht insgesamt sechs Sprachen und studiert Philologie. Seit 2013 gibt sie Nachhilfe- und Fremdsprachunterricht, und hat seitdem online und offline in Deutschland, Spanien, Italien, Mexiko und Kolumbien unterrichtet. Ihre Leidenschaft für Sprachen teilt sie nun auch als Autorin bei EasyDeutsch mit dir und unterstützt dich mit unterhaltsamen, abwechslungsreichen und effektiven Übungen beim Deutschlernen.

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

# Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch



[Zum Shop](#)

Weitere Informationen, eine Vorschau und Übersetzungen der Ebooks in viele Sprachen findest du unter

[www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de)

**Achtung:** Nur einige der Titel sind auch als gedrucktes Buch erhältlich. Welche genau das sind, kannst du unter [www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de) nachschauen. Aber alle Titel sind immer auch als Ebook erhältlich.

**Ebook = PDF-Datei** – Die Ebooks sind sofort nach dem Kauf herunterladbare PDF-Dateien und keine gedruckten Bücher. Du kannst sie aber auf all deinen Geräten verwenden und auf Wunsch auch selbst ausdrucken.

# Übungen: Adjektive

---

## WAS SIND ADJEKTIVE?

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Adjektiv ist ein
  - a) Umstandswort.
  - b) Eigenschaftswort.
  - c) Füllwort.
  
2. Nach dem Adjektiv fragst du mit
  - a) Wer?
  - b) Wie?
  - c) Was?
  
3. Das Adjektiv bezieht sich auf
  - a) eine Person.
  - b) ein Verb.
  - c) eine Person oder einen Gegenstand.
  
4. Wann muss ich das Adjektiv deklinieren?
  - a) wenn es vor dem Nomen steht
  - b) immer
  - c) wenn es nach dem Nomen steht
  
5. Was ist richtig?
  - a) der große Hund
  - b) der Hund ist größer
  - c) der Hund groß

**A2: a) Wie können diese Gegenstände sein? Suche zu jedem mindestens 3 passende Adjektive und schreibe Sätze.**

**b) Wenn du die Adjektivdeklination schon kennst, schreibe das Adjektiv vor das Nomen.**

Beispiel: *das Haus* -> a) *Das Haus ist groß/klein/modern.*

b) *das große Haus.*

- die Hose
- das Frikadellenbrötchen
- das Lächeln
- das Wetter
- die Beziehung
- der Kühlschrank
- der Umzugskarton

**A3: Unterstreiche alle Adjektive in dem Text.**

**A4: Lies den Text noch einmal. Markiere nun alle deklinierten Adjektive.**

**Emma:** Ich freue mich schon auf deinen Geburtstag! Die Party letztes Jahr war echt toll! Ich habe mir sogar ein paar lustige Bilder ausgedruckt und sie an meine Wand geklebt.

**Julia:** Meinst du diese schrecklichen Bilder, die wir auf dem Balkon gemacht haben? Darauf sehe ich doch total hässlich aus! Es war eine kalte Nacht und meine Nase ist ganz rot.

**Emma:** Ach, Julia, du bist zu streng mit dir selbst. Du siehst auch mit einer roten Nase wunderschön aus!

**Julia:** Wir sollten dieses Jahr neue Fotos machen. Diesmal werde ich versuchen, hübsch auszusehen. Wir machen einfach 100 Bilder, da wird bestimmt ein Schönes dabei sein.

**Emma:** Julia, manchmal bist du wirklich anstrengend.

## ADJEKTIVDEKLINATION

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Die Adjektivendung ist abhängig vom \_\_\_\_\_ des Nomens, auf das es sich bezieht.
  - a) Artikel
  - b) Artikel und Genus
  - c) Artikel, Genus und Fall
  
2. Nach dem bestimmten Artikel musst du \_\_\_\_\_ ans Adjektiv anhängen.
  - a) -e oder -en
  - b) -en oder -er
  - c) -er oder -es
  
3. Nach einem Nullartikel
  - a) bekommt das Adjektiv keine Endung.
  - b) bekommt das Adjektiv die Endung des bestimmten Artikels.
  - c) bekommt das Adjektiv die Endung des unbestimmten Artikels.

**A2: Dekliniere die Adjektive und ergänze die Lücken.**

**Liam:** Wie stellt ihr euch euer Leben in 20 Jahren vor?

**Jana:** Hoffentlich wohne ich dann in einem \_\_\_\_\_ (groß) Haus, habe einen \_\_\_\_\_ (reich) Mann und viele \_\_\_\_\_ (süß) Kinder. Und du?

**Liam:** Ich hoffe, ich habe keine \_\_\_\_\_ (nervig) Kinder. Ich möchte ein \_\_\_\_\_ (berühmt) Sänger sein, einen \_\_\_\_\_ (schick) Porsche fahren und \_\_\_\_\_ (teuer) Zigarren rauchen. Und du, Isa?

**Isa:** Ich brauche den Luxus nicht. Ich möchte um unsere \_\_\_\_\_ (schön, weit) Welt reisen, an \_\_\_\_\_ (einsam) Stränden spazieren, \_\_\_\_\_ (exotisch) Früchte essen und von \_\_\_\_\_ (hoch) Wasserfällen springen.

**Liam:** Das hört sich auf jeden Fall nach einem \_\_\_\_\_ (gut) Plan an.

**A3: Bei einigen Adjektiven fehlen die Endungen. Ergänze sie, wenn nötig.**

1. **A:** Die schwarz\_\_\_ Schuhe stehen Ihnen wirklich sehr gut.

**B:** Danke, ich finde sie auch schön\_\_\_, aber ich weiß nicht, ob ich sie wirklich brauche.

2. **A:** Einen groß\_\_\_ Kaffeemit laktosefrei\_\_\_ Milch, bitte.

**B:** Laktosefrei\_\_\_ Milch ist heutzutage sehr beliebt\_\_\_.

3. **A:** Alle meine deutsch\_\_\_ Freunde ärgern sich, wenn ich zu spät komme.

**B:** In Deutschland ist es unhöflich\_\_\_, wenn man nicht pünktlich\_\_\_ ist.

4. **A:** Habe ich mein Portemonnaie hier vergessen? Es ist rosa\_\_\_.

**B:** Ich sehe hier kein rosa\_\_\_ Portemonnaie.

5. **A:** Sollen wir diese teuer\_\_\_ Ferienwohnung buchen?

**B:** Die günstig\_\_\_ Ferienwohnung ist auch sehr schön\_\_\_.

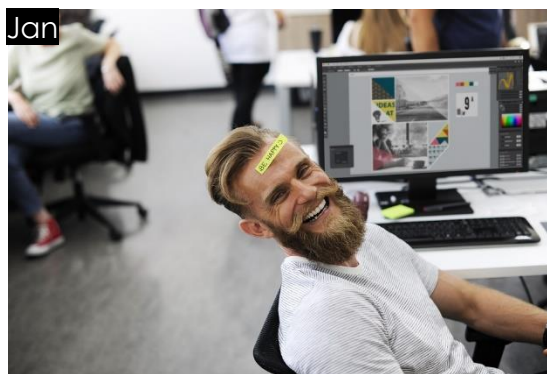
## KOMPARATIV UND SUPERLATIV

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Adjektive kannst du steigern, um
  - a) sie nicht deklinieren zu müssen.
  - b) etwas zu vergleichen.
  - c) eine Handlung näher zu beschreiben.
  
2. Mit dem Komparativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.
  
3. Mit dem Superlativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.



**A2 a) Maya und Jan sind sehr unterschiedlich. Verwende den Komparativ, um sie in folgenden Aspekten zu vergleichen:**



- a) witzig: Jan (+) **Beispiel:** Jan ist witziger als Maya.
- b) optimistisch: Jan (+) \_\_\_\_\_.
- c) ordentlich: Maya (+) \_\_\_\_\_.
- d) mutig: Maya (+) \_\_\_\_\_.
- e) gut in der Uni: Maya (+) \_\_\_\_\_.
- f) groß: Jan (+) \_\_\_\_\_.

**A2 b) Denke an zwei Menschen aus deinem Freundeskreis und vergleiche sie in den folgenden Aspekten. Verwende hierzu den Komparativ.**

- a) kreativ \_\_\_\_\_.
- b) romantisch \_\_\_\_\_.
- c) unkompliziert \_\_\_\_\_.
- d) zuverlässig \_\_\_\_\_.
- e) neugierig \_\_\_\_\_.

**A3 a) Wer ist der beste? Verwende den Superlativ.**

- 1) Usain Bolt ist mit 100m in 9,58 Sekunden \_\_\_\_\_(schnell) Mann der Welt.
- 2) Bill Gates ist \_\_\_\_\_ (reich) Mensch der Welt.
- 3) Der Amerikaner Robert Wadlow war mit 2,72m \_\_\_\_\_ (groß) Mensch der Welt.
- 4) Rami Malek hat 2019 einen Oscar bekommen und ist \_\_\_\_\_ (gut) Hauptdarsteller der Welt.
- 5) Vanessa Ponce wurde 2018 in dem Schönheitswettbewerb Miss World zu \_\_\_\_\_ (schön) Frau der Welt gekürt.

**A3 b) Vergleiche dich mit den Personen aus Aufgabe a. Mache dazu Vergleiche ohne Steigerung. Diese Ausdrücke werden dir dabei helfen:**

- so... wie
- halb so...wie
- doppelt so...wie
- fast so...wie
- nicht so...wie

Beispiel: *Ich werde niemals so schnell sein wie Usain Bolt.*

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_.

## PARTIZIPIEN ALS ADJEKTIVE

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Das Partizip 1 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - b) etwas bereits passiert ist.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
2. Das Partizip 2 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) beschreibt den Zustand nach einer Handlung.
  - b) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
3. Wann musst du die Partizipien als Adjektive deklinieren?
  - a) nie.
  - b) wenn sie vor einem Nomen stehen.
  - c) immer.

**A2: Ein Tag bei Familie Müller. Bilde Sätze, indem du das Partizip 1 und Partizip 2 benutzt.**

1) Die Oma strickt und schaut Rosamunde Pilcher.

\_\_\_\_\_.

2) Eine Mütze hat die Oma schon fertiggestrickt. Sie ist aus echter Wolle.

\_\_\_\_\_.

3) Der Opa raucht und guckt Fußball.

\_\_\_\_\_.

4) Den Boden hat der Opa frisch gewischt. Er ist jetzt blitzblank.

\_\_\_\_\_.

5) Der Vater telefoniert und beschwert sich über das Wetter.

\_\_\_\_\_.

6) Die Wäsche hat der Vater schon gewaschen. Sie hängt auf dem Balkon.

\_\_\_\_\_.

7) Die Mutter singt und wechselt die Glühbirne.

\_\_\_\_\_.

8) Das Abendessen hatte die Mutter zuvor vorbereitet. Es steht in der Küche.

\_\_\_\_\_.

9) Das Kind schläft und träumt von Erdbeereis.

\_\_\_\_\_.

10) Das Spielzeug hat das Kind artig weggeräumt. Es liegt im Regal.

\_\_\_\_\_.

**A3: Entscheide, ob du das Partizip 1 oder 2 benötigst. Achte auch auf die Deklination.**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Sarah Meier. Ich habe Ihre Anzeige auf eBay Kleinanzeigen gesehen und interessiere mich für den Artikel.

**B:** An welchem Artikel sind Sie denn genau \_\_\_\_\_ (interessieren)?

**A:** Mir gefallen die Schuhe. Sind sie schon \_\_\_\_\_ (tragen)?

**B:** Es sind \_\_\_\_\_ (gebrauchen) Schuhe, aber sie sind in sehr gutem Zustand.

**A:** Wie teuer sind sie?

**B:** Was ist der \_\_\_\_\_ (anzeigen) Preis auf eBay?

**A:** Der \_\_\_\_\_ (angeben) Preis ist 30 €.

**B:** Verschicken Sie sie mit \_\_\_\_\_ (versichern) Versand?

**A:** Das kann ich machen.

**B:** Und kann ich die \_\_\_\_\_ (kaufen) Schuhe noch zurückgeben, wenn sie nicht passen?

**A:** Leider ist das nicht möglich. Falls Ihnen die \_\_\_\_\_ (erwerben) Schuhe nicht passen, können Sie sie weiterverkaufen.

**B:** Alles klar, danke. Ich werde noch eine Nacht drüber schlafen und Ihnen dann Bescheid geben.

## ADJEKTIVE ALS NOMEN

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Wenn du das Adjektiv als Nomen benutzt, muss das, worüber du sprichst
  - a) unklar sein.
  - b) offensichtlich sein.
  - c) abstrakt sein.
  
2. Adjektive als Nomen schreibst du
  - a) klein.
  - b) groß.
  - c) klein oder groß, abhängig von der Position im Satz.
  
3. Adjektive als Nomen musst du \_\_\_\_\_ deklinieren.
  - a) nicht
  - b) wie Nomen
  - c) wie Adjektive

**A2: Schreibe alle Nomen im Text groß.**

**Lara:** Wir spielen jetzt eine runde volleyball? Machst du mit? Uns fehlt noch einer.



**Alex:** Ist der ball aufgepumpt? Der alte, mit dem wir letztes Mal gespielt haben, war nicht aufgepumpt, und es hat gar keinen spaß gemacht.

**Lara:** Er hatte ein loch. Wir haben einen neuen gekauft.

**Alex:** Cool! Wer spielt noch mit?

**Lara:** Lena, eine bekannte von mir, und die zwei blonden sind ihre freunde.

**Alex:** Der große kommt mir auch bekannt vor.

**Lara:** Das ist Lukas. Er ist der vorsitzende in der sport-fachschaft.

**Alex:** Ach ja, dann weiß ich, wer das ist. Das dumme ist, dass ich meine sonnenbrille nicht dabei habe.

**Lara:** Das gute an dem feld ist, dass drum herum palmen stehen, die schatten geben.

**Alex:** Ok, dann mal los.

**A3: Dekliniere die Adjektive. Bei welchen Sätzen könntest du das Nomen dahinter weglassen?**

- 1) In Münster hat ein \_\_\_\_\_ (betrunken) Mann ein Baustellenschild geklaut.
- 2) In Bologna gibt es ein Restaurant, in dem nur \_\_\_\_\_ (taubstumm) Menschen arbeiten.
- 3) Ein \_\_\_\_\_ (deutsch) Comedian soll auf der Betriebsfeier performen.
- 4) Im Varieté-Theater führen oft \_\_\_\_\_ (ausländisch) Artisten Kunststücke vor.
- 5) Mit meiner Schulfreundin habe ich viele \_\_\_\_\_ (aufregend) Sachen unternommen.
- 6) Mich hat eine \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (komisch, unbekannt) Nummer angerufen.
- 7) Ein \_\_\_\_\_ (englisch) Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht eine \_\_\_\_\_ (alt) Sache, eine \_\_\_\_\_ (neu) Sache, eine \_\_\_\_\_ (geliehen) Sache, eine \_\_\_\_\_ (blau) Sache und einen Glückspfennig im Schuh.



## ADJEKTIVBILDUNG

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Adjektive im Deutschen kannst du mithilfe von \_\_\_\_\_ bilden.
  - a) bestimmten Vorsilben und Nachsilben
  - b) einem bestimmten Suffix
  - c) einem bestimmten Präfix
  
2. Es gibt mehr als \_\_\_ verschiedene Prä- und Suffixe.
  - a) 15
  - b) 30
  - c) 45
  
3. „In-“, „des-“ und „un-“ sind
  - a) Vorsilben.
  - b) Nachsilben.
  - c) Suffixe.

**A2: a) Entscheide, ob die Silben bei a) bis g) Vorsilben oder Nachsilben sind.**

**Verbinde dann mit den Zahlen 1) bis 7), um Adjektive zu kreieren.**

1) erfolg

a) bar

2) jähr

b) ir

3) fair

c) slos

4) relevant

d) los

5) mach

e) lich

6) hoffnung

f) lich

7) fest

g) un

**b) Bilde nun jeweils einen Satz mit jedem Adjektiv, den du in deinem Alltag hören könntest.**

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

6) \_\_\_\_\_.

7) \_\_\_\_\_.

**A3: Wie kannst du die unterstrichenen Worte mithilfe von Adjektiven ausdrücken?  
Achtung, wenn das ursprüngliche Verb keinen Sinn mehr ergibt, probiere es mit „sein“.**

**Lisa:** Schmecken dir die Zucchini-Nudeln mit dem gegrillten Tofu dazu?

**Nena:** Man kann es essen<sup>-1</sup>.

**Lisa:** Dieses Gericht ist ein Gericht aus Dänemark<sup>-2</sup>, und das Beste daran ist, dass es sehr wenige Kalorien<sup>-3</sup> und gleichzeitig viele Proteine hat<sup>-4</sup>. Das Rezept hat ein Instagrammer gepostet, den mir eine Freundin empfohlen hat. Ich war am Anfang nicht entschlossen<sup>-5</sup>, ob ich es ausprobieren soll, denn er ist noch nicht bekannt<sup>-6</sup>, aber ich denke er wird bald sehr viel Erfolg haben<sup>-7</sup> mit seinen Tipps und Tricks zum Thema Fitness.

**Nena:** Ich möchte nicht nicht höflich<sup>-8</sup> sein, aber es schmeckt nach nichts. Doch vielleicht ist es Gewöhnungssache. Ich fange jede Woche<sup>-9</sup> eine Diät an – ohne Erfolg<sup>-10</sup>.

**Lisa:** Das Problem hatte ich auch. Ich war nicht trainiert<sup>-11</sup> und hatte keine Lust<sup>-12</sup>, doch mit diesem Instagrammer habe ich es am Ende<sup>-13</sup> geschafft, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.

**Nena:** Das klingt sehr, als ob es Erfolg verspricht<sup>-14</sup>.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_ 10) \_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_ 12) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_ 14) \_\_\_\_\_



EASYDEUTSCH



DEUTSCH

Erklärende  
Lösungen



DaF GRAMMATIKTRAINER

300 Übungen

LEBENSZEITEN 32

LÖSUNGEN

100 Lebenszeiten, 320 Übungen

Das Übungsbuch zu allen  
Punkten der deutschen Grammatik

Karina Indytska

## Lösungen: Adjektive

---

### WAS SIND ADJEKTIVE?

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Adjektiv ist ein
  - a) Umstandswort.
  - b) Eigenschaftswort.
  - c) Füllwort.
  
2. Nach dem Adjektiv fragst du mit
  - a) Wer?
  - b) Wie?
  - c) Was?
  
3. Das Adjektiv bezieht sich auf
  - a) eine Person.
  - b) ein Verb.
  - c) eine Person oder einen Gegenstand.
  
4. Wann muss ich das Adjektiv deklinieren?
  - a) wenn es vor dem Nomen steht
  - b) immer
  - c) wenn es nach dem Nomen steht
  
5. Was ist richtig?
  - a) der große Hund<sup>-1</sup>
  - b) der Hund ist größer
  - c) der Hund groß

1: das Adjektiv steht im Deutschen vor dem Nomen und muss dekliniert werden.

**A2: a) Wie können diese Gegenstände sein? Suche zu jedem mindestens 3 passende Adjektive und schreibe Sätze.**

**b) Wenn du die Adjektivdeklination schon kennst, schreibe das Adjektiv vor das Nomen.**

- Das Haus ist groß, klein, schön, modern, altmodisch...  
das großeu Haus
- Die Hose ist bequem, schwarz, lang, ...  
die bequemee Hose
- Das Frikadellenbrötchen ist lecker, günstig, fettig...  
das leckere Frikadellenbrötchen
- Das Lächeln ist breit, süß, gemein...  
das süßee Lächeln
- Das Wetter ist sonnig, windig, bewölkt, regnerisch...  
das sonnigee Wetter
- Die Beziehung ist romantisch, ausgeglichen, aufregend, freundschaftlich...  
die romantischee Beziehung
- Der Kühlschrank ist kalt, voll, leer, schmutzig...  
der schmutzige Kühlschrank
- Der Umzugskarton ist braun, eckig, schwer...  
der braunee Umzugskarton

**A3: Unterstreiche alle Adjektive in dem Text.**

**A4: Lies den Text noch einmal. Markiere nun alle deklinierten Adjektive.**

**Emma:** Ich freue mich schon auf deinen Geburtstag! Die Party letztes Jahr war echt toll! Ich habe mir sogar ein paar lustige<sup>-1</sup> Bilder ausgedruckt und sie an meine Wand geklebt.

**Julia:** Meinst du diese schrecklichen<sup>-2</sup> Bilder, die wir auf dem Balkon gemacht haben? Darauf sehe ich doch total hässlich aus! Es war eine kalte<sup>-3</sup> Nacht und meine Nase ist ganz rot.

**Emma:** Ach, Julia, du bist zu streng mit dir selbst. Du siehst auch mit einer roten<sup>-4</sup> Nase wunderschön aus!

**Julia:** Wir sollten dieses Jahr neue<sup>-5</sup> Fotos machen. Diesmal werde ich versuchen hübsch<sup>-6</sup> auszusehen. Wir machen einfach 100 Bilder, da wird bestimmt ein Schönes<sup>-7</sup> dabei sein.

**Emma:** Julia, manchmal bist du wirklich anstrengend.

Die Adjektive werden immer dekliniert, wenn sie vor einem Nomen stehen.

1: Nullartikel, Akkusativ, Plural.

2: Bestimmter Artikel, Akkusativ, Plural.

3: Unbestimmter Artikel, Nominativ, Singular, Feminin.

4: Unbestimmter Artikel, Dativ, Singular, Feminin.

5: Nullartikel, Akkusativ, Plural.

6: Adverb, da es sich auf das Verb "auszusehen" bezieht

7: Substantiviertes Adjektiv. Du kannst dir ein schönes „Foto“ dazu denken.

## LÖSUNGEN ADJEKTIVDEKLINATION

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Die Adjektivendung ist abhängig vom \_\_\_\_\_ des Nomens, auf das es sich bezieht.
  - a) Artikel
  - b) Artikel und Genus.
  - c) Artikel, Genus und Fall.
  
2. Nach dem bestimmten Artikel musst du \_\_\_\_\_ ans Adjektiv anhängen.
  - a) -e oder -en
  - b) -en oder -er
  - c) -er oder -es
  
3. Nach einem Nullartikel
  - a) bekommt das Adjektiv keine Endung.
  - b) bekommt das Adjektiv die Endung des bestimmten Artikels.
  - c) bekommt das Adjektiv die Endung des unbestimmten Artikels.



**A2: Dekliniere die Adjektive und ergänze die Lücken.**

**Liam:** Wie stellt ihr euch euer Leben in 20 Jahren vor?

**Jana:** Hoffentlich wohne ich dann in einem großen Haus<sup>-1</sup>, habe einen reichen Mann<sup>-2</sup> und viele süße Kinder<sup>-3</sup>. Und du?

**Liam:** Ich hoffe, ich habe keine nervigen Kinder<sup>-4</sup>. Ich möchte ein berühmter Sänger<sup>-5</sup> sein, einen schicken Porsche<sup>-6</sup> fahren und teure Zigarren<sup>-7</sup> rauchen.  
Und du, Isa?

**Isa:** Ich brauche den Luxus nicht. Ich möchte um unsere schöne, weite Welt<sup>-8</sup> reisen, an einsamen Stränden<sup>-9</sup> spazieren, exotische Früchte<sup>-10</sup> essen und von hohen Wasserfällen<sup>-11</sup> springen.

**Liam:** Das hört sich auf jeden Fall nach einem guten Plan<sup>-12</sup> an.

1: Unbestimmter Artikel, Neutral, Dativ.

2: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

3: Deklination nach „viel“ entspricht den Regeln des Nullartikels, Plural, Akkusativ.

4: Negativartikel, Plural, Akkusativ.

5: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

6: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

7: Nullartikel, Plural, Akkusativ.

8: Possessivartikel, Feminin, Akkusativ.

9: Nullartikel, Plural, Dativ.

10: Nullartikel, Plural, Akkusativ.

11: Nullartikel, Plural, Dativ. Das Adjektiv „hoch“ verliert mit einer Endung das „c“.

12: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Dativ.

**A3: Bei einigen Adjektiven fehlen die Endungen. Ergänze sie, wenn nötig.**

1. **A:** Die schwarzen Schuhe<sup>-1</sup> stehen Ihnen wirklich sehr gut.  
**B:** Danke, ich finde sie auch schön<sup>-2</sup>, aber ich weiß nicht, ob ich sie wirklich brauche.
2. **A:** Einen großen Kaffee<sup>-3</sup> mit laktosefreier Milch<sup>-4</sup>, bitte.  
**B:** Laktosefreie Milch<sup>-5</sup> ist heutzutage sehr beliebt<sup>-2</sup>.
3. **A:** Alle meine deutschen Freunde<sup>-6</sup> ärgern sich, wenn ich zu spät komme.  
**B:** In Deutschland ist es unhöflich<sup>-2</sup>, wenn man nicht pünktlich<sup>-2</sup> ist.
4. **A:** Habe ich mein Portemonnaie hier vergessen? Es ist rosa<sup>-2</sup>.  
**B:** Ich sehe hier kein rosa<sup>-7</sup> Portemonnaie.
5. **A:** Sollen wir diese teure<sup>-8</sup> Ferienwohnung buchen?  
**B:** Die günstige<sup>-9</sup> Ferienwohnung ist auch sehr schön<sup>-2</sup>.

1: Bestimmter Artikel, Plural, Nominativ.

2: Es folgt kein Nomen, d.h. du musst das Adjektiv nicht deklinieren.

3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

4: Nullartikel, Feminin, Dativ.

5: Nullartikel, Feminin, Nominativ.

6: Possessivartikel, Plural, Nominativ.

7: Adjektive mit der Endung „a“ werden nicht dekliniert.

8: Bestimmtes Artikelwort, Feminin, Akkusativ. Adjektive, die auf „er“ enden, verlieren das „e“ von „er“, wenn davor ein Vokal steht.

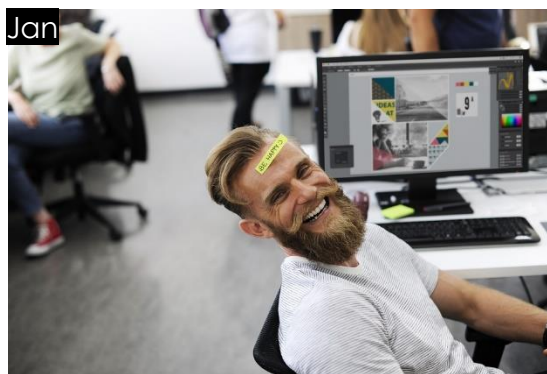
9: Bestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

LÖSUNGEN: KOMPARATIV UND SUPERLATIV

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Adjektive kannst du steigern, um
  - a) sie nicht deklinieren zu müssen.
  - b) etwas zu vergleichen.
  - c) eine Handlung näher zu beschreiben.
  
2. Mit dem Komparativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.
  
3. Mit dem Superlativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.

**A2 a) Maya und Jan sind sehr unterschiedlich. Verwende den Komparativ, um sie in folgenden Aspekten zu vergleichen:**



- a) witzig: Jan (+) **Beispiel:** Jan ist witziger als Maya.
- b) optimistisch: Jan (+) Jan ist optimistischer als Maya.
- c) ordentlich: Maya (+) Maya ist ordentlicher als Jan.
- d) mutig: Maya (+) Maya ist mutiger als Jan.
- e) gut in der Uni: Maya (+) Maya ist besser<sup>-1</sup> in der Uni als Jan.
- f) groß: Jan (+) Jan ist größer<sup>-2</sup> als Maya.

1: „gut“ wird unregelmäßig gesteigert: „gut“ -> „besser“ -> „am besten“.

2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.

**A2 b) Denke an zwei Menschen aus deinem Freundeskreis und vergleiche sie in den folgenden Aspekten. Verwende hierzu den Komparativ.**

Das ist ein Lösungsvorschlag.

- a) kreativ Maria ist kreativer als Lena.
- b) romantisch Lena ist romantischer als Maria.
- c) unkompliziert Maria ist unkomplizierter als Lena.
- d) zuverlässig Maria ist zuverlässiger als Lena.
- e) neugierig Lena ist neugieriger als Maria.

**A3 a) Wer ist der beste? Verwende den Superlativ.**

- 1) Usain Bolt ist 100m in 9,58 Sekunden der schnellste Mann der Welt.
- 2) Bill Gates ist der reichste Mensch der Welt.
- 3) Der Amerikaner Robert Wadlow war mit 2,72m der größte<sup>-1</sup> Mensch der Welt.
- 4) Rami Malek hat 2019 einen Oscar bekommen und ist der beste<sup>-2</sup> Hauptdarsteller der Welt.
- 5) Vanessa Ponce wurde 2018 in dem Schönheitswettbewerb Miss World zur schönsten<sup>-3</sup> Frau der Welt gekürt.

**A3 b) Vergleiche dich mit den Personen aus Aufgabe a. Mache dazu Vergleiche ohne Steigerung. Diese Ausdrücke werden dir dabei helfen:**

Das ist ein Lösungsvorschlag.

- 1) Ich werde niemals so schnell sein wie Usain Bolt.
- 2) Ich bin fast so reich wie Bill Gates.
- 3) Ich bin halb so groß wie Robert Wadlow.
- 4) Ich bin ein genauso guter Schauspieler wie Rami Malek.
- 5) Ich bin doppelt so schön wie Vanessa Ponce.

1: „gut“ wird unregelmäßig gesteigert: „gut“ -> „besser“ -> „am besten“.

2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.

3: Dativ. Auch die gesteigerten Adjektive musst du deklinieren. zu + der = zur.

## LÖSUNGEN: PARTIZIPIEN ALS ADJEKTIVE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Partizip 1 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - b) etwas bereits passiert ist.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
2. Das Partizip 2 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) beschreibt den Zustand nach einer Handlung.
  - b) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
3. Wann musst du die Partizipien als Adjektive deklinieren?
  - a) nie.
  - b) wenn sie vor einem Nomen stehen.
  - c) immer.

**A2: Ein Tag bei Familie Müller. Bilde Sätze, indem du das Partizip 1 und Partizip 2 benutzt.**

1) Die Oma strickt und schaut Rosamunde Pilcher.

Die **strickende** Oma schaut Rosamunde Pilcher. --1

2) Eine Mütze hat die Oma schon fertiggestrickt. Sie ist aus echter Wolle.

Die **fertiggestrickte** Mütze ist aus echter Wolle. --2

3) Der Opa raucht und guckt Fußball.

Der **rauchende** Opa guckt Fußball. --1

4) Den Boden hat der Opa frisch gewischt. Er ist jetzt blitzblank.

Der frisch **gewischte** Boden ist jetzt blitzblank. --2

5) Der Vater telefoniert und beschwert sich über das Wetter.

Der **telefonierende** Vater beschwert sich über das Wetter. --1

6) Die Wäsche hat der Vater schon gewaschen. Sie hängt auf dem Balkon.

Die **gewaschene** Wäsche hängt auf dem Ballon. --2

7) Die Mutter singt und wechselt die Glühbirne.

Die **singende** Mutter wechselt die Glühbirne. --1

8) Das Abendessen hatte die Mutter zuvor vorbereitet. Es steht in der Küche.

Das **vorbereitete** Abendessen steht in der Küche. --2

9) Das Kind schläft und träumt von Erdbeereis.

Das **schlafende** Kind träumt von Erdbeereis. --1

10) Das Spielzeug hat das Kind artig weggeräumt. Es liegt im Regal.

Das **weggeräumte** Spielzeug liegt im Regal. --2

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.

2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.

**A3: Entscheide, ob du das Partizip 1 oder 2 benötigst. Achte auch auf die Deklination.**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Sarah Meier. Ich habe Ihre Anzeige auf eBay Kleinanzeigen gesehen und interessiere mich für den Artikel.

**B:** An welchem Artikel sind Sie denn genau interessiert<sup>-1,3</sup>?

**A:** Mir gefallen die Schuhe. Sind sie schon getragen<sup>-2,3</sup>?

**B:** Es sind gebrauchte<sup>-2,4</sup> Schuhe, aber sie sind in sehr gutem Zustand.

**A:** Wie teuer sind sie?

**B:** Was ist der angezeigte<sup>-1,5</sup> Preis auf eBay?

**A:** Der angegebene<sup>-1,5</sup> Preis ist 30 €.

**B:** Verschicken Sie sie mit versichertem<sup>-1,6</sup> Versand?

**A:** Das kann ich machen.

**B:** Und kann ich die gekaufte<sup>-2,7</sup> Schuhe noch zurückgeben, wenn sie nicht passen?

**A:** Leider ist das nicht möglich. Falls Ihnen die erworbenen<sup>-2,7</sup> Schuhe nicht passen, können Sie sie weiterverkaufen.

**B:** Alles klar, danke. Ich werde noch eine Nacht drüber schlafen und Ihnen dann Bescheid geben.

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.

2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.

3: Keine Deklination notwendig, da kein Nomen folgt.

4: Nullartikel, Plural, Nominativ.

5: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

6: Nullartikel, Maskulin, Dativ.

7: Bestimmter Artikel, Plural, Akkusativ.



LÖSUNGEN: ADJEKTIVE ALS NOMEN

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Wenn du das Adjektiv als Nomen benutzt, muss das, worüber du sprichst
  - a) unklar sein.
  - b) offensichtlich sein.
  - c) abstrakt sein.
  
2. Adjektive als Nomen schreibst du
  - a) klein.
  - b) groß.
  - c) klein oder groß, abhängig von der Position im Satz.
  
3. Adjektive als Nomen musst du \_\_\_\_\_deklinieren.
  - a) nicht
  - b) wie Nomen
  - c) wie Adjektive

**A2: Schreibe alle Nomen im Text groß.**

**Lara:** Wir spielen jetzt eine Runde<sup>-1</sup> Volleyball<sup>-1</sup>?

Machst du mit? Uns fehlt noch einer<sup>-3</sup>.

**Alex:** Ist der Ball aufgepumpt? Der Alte<sup>-2</sup>, mit dem

wir letztes Mal<sup>-1</sup> gespielt haben, war nicht

aufgepumpt, und es hat gar keinen Spaß<sup>-1</sup> gemacht.

**Lara:** Er hatte ein Loch<sup>-1</sup>. Wir haben einen Neuen<sup>-2</sup> gekauft.

**Alex:** Cool! Wer spielt noch mit?

**Lara:** Lena, eine Bekannte<sup>-2</sup> von mir, und die zwei Blondes<sup>-2</sup> sind ihre Freunde<sup>-1</sup>.

**Alex:** Der Große<sup>-2</sup> kommt mir auch bekannt vor.

**Lara:** Das ist Lukas. Er ist der Vorsitzende<sup>-2</sup> in der Sport<sup>-1</sup>-Fachschaft<sup>-1</sup>.

**Alex:** Ach ja, dann weiß ich, wer das ist. Das Dumme<sup>-2</sup> ist, dass ich meine

Sonnenbrille<sup>-1</sup> nicht dabei habe.

**Lara:** Das Gute<sup>-2</sup> an dem Feld<sup>-1</sup> ist, dass drum herum Palmen<sup>-1</sup> stehen, die

Schatten<sup>-1</sup> geben.

**Alex:** Ok, dann mal los.



1: Substantiv.

2: Substantiviertes Adjektiv.

3: „einer“ und „anderer“ werden immer klein geschrieben.

**A3: Dekliniere die Adjektive. Bei welchen Sätzen könntest du das Nomen dahinter weglassen?**

- 1) In Münster hat ein betrunkenener Mann/Betrunkener<sup>1,3</sup> ein Baustellenschild geklaut.
- 2) In Bologna gibt es ein Restaurant, in dem nur taubstumme Menschen/Taubstumme<sup>1,4</sup> arbeiten.
- 3) Ein deutscher Comedian<sup>2,3</sup> soll auf der Betriebsfeier performen.
- 4) Im Varieté-Theater führen oft ausländische Artisten/Ausländer<sup>1,4</sup> Kunststücke vor.
- 5) Mit meiner Schulfreundin habe ich viele aufregende Sachen/ viel Aufregendes<sup>1,5</sup> unternommen.
- 6) Mich hat eine komische, unbekannte Nummer<sup>2,6</sup> angerufen.
- 7) Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht eine alte Sache<sup>2,5</sup>, eine neue Sache<sup>2,5</sup>, eine geliehene Sache<sup>2,5</sup>, eine blaue Sache<sup>2,5</sup> und einen Glückspfennig im Schuh.

oder:

Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht etwas Altes<sup>1,5</sup>, etwas Neues<sup>1,5</sup>, etwas Geliehenes<sup>1,5</sup>, etwas Blaues<sup>1,5</sup> und einen Glückspfennig im Schuh.

1: Das Nomen ist offensichtlich.

2: Das Nomen ist nicht offensichtlich.

3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

4: Nullartikel, Plural, Nominativ.

5: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.

Du könntest auch statt „die Sache“ das Indefinitpronomen „etwas“ benutzen.

Achtung, danach wird das Adjektiv zum Nomen, d.h. du musst es großschreiben.

6: Unbestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

## LÖSUNGEN: ADJEKTIVBILDUNG

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Adjektive im Deutschen kannst du mithilfe von \_\_\_\_\_ bilden.
  - a) bestimmten Vorsilben und Nachsilben
  - b) einem bestimmten Suffix
  - c) einem bestimmten Präfix
  
2. Es gibt mehr als \_\_\_ verschiedene Prä- und Suffixe.
  - a) 15
  - b) 30
  - c) 45
  
3. „In-“, „des-“ und „un-“ sind
  - a) Vorsilben.
  - b) Nachsilben.
  - c) Suffixe.

**A2: a) Entscheide, ob die Silben bei a) bis g) Vorsilben oder Nachsilben sind.  
Verbinde dann mit den Zahlen 1) bis 7), um Adjektive zu kreieren.**

- 1) d) erfolglos
- 2) f) jährlich
- 3) g) unfair
- 4) b) irrelevant
- 5) a) machbar
- 6) c) hoffnungslos
- 7) e) festlich

**b) Bilde nun jeweils einen Satz mit jedem Adjektiv, den du in deinem Alltag hören könntest.**

Hier findest du Lösungsvorschläge:

- 1) Meine Diät war leider wie immer erfolglos.
- 2) Meine Familie fährt jährlich in den Ski-Urlaub.
- 3) Das Foul war definitiv unfair.
- 4) Das zweite Kapitel ist für die Klausur irrelevant.
- 5) Der Firmenlauf ist auch für Anfänger machbar.
- 6) Versuch nicht, ihn zu überzeugen, denn es ist hoffnungslos.
- 7) Das Café war heute festlich dekoriert.

1: Ohne Erfolg.

2: Jedes Jahr.

3: Nicht fair.

4: Nicht relevant.

5: Man kann es machen.

6: Ohne Hoffnung.; Das Suffix ist ein „Fugen-S“ zur Verbindung und „-los“.

7: Wie bei einem Fest.

**A3: Wie kannst du die unterstrichenen Worte mithilfe von Adjektiven ausdrücken?  
Achtung, wenn das ursprüngliche Verb keinen Sinn mehr ergibt, probiere es mit „sein“.**

**Lisa:** Schmecken dir die Zucchini-Nudeln mit dem gegrillten Tofu dazu?

**Nena:** Es ist essbar<sup>-1</sup>.

**Lisa:** Dieses Gericht ist dänisch<sup>-2</sup>, und das Beste daran ist, dass es sehr kalorienarm<sup>-3</sup> und gleichzeitig proteinreich ist<sup>-4</sup>. Das Rezept hat ein Instagrammer gepostet, den mir eine Freundin empfohlen hat. Ich war am Anfang unentschlossen<sup>-5</sup>, ob ich es ausprobieren soll, denn er ist noch unbekannt<sup>-6</sup>, aber ich denke er wird bald sehr erfolgreich sein<sup>-7</sup> mit seinen Tipps und Tricks zum Thema Fitness.

**Nena:** Ich möchte nicht unhöflich sein<sup>-8</sup>, aber es schmeckt nach nichts. Doch vielleicht ist es Gewöhnungssache. Ich fange wöchentlich<sup>-9</sup> eine Diät an – erfolglos<sup>-10</sup>.

**Lisa:** Das Problem hatte ich auch. Ich war untrainiert<sup>-11</sup> und hatte lustlos<sup>-12</sup>, doch mit diesem Instagrammer habe ich es endlich<sup>-13</sup> geschafft, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.

**Nena:** Das klingt sehr, als ob es erfolgversprechend<sup>14</sup> ist.

- 1: Mit der Endung „-bar“ kann ausgedrückt werden, dass etwas möglich ist zu tun.
- 2: Mit der Endung „-isch“ werden viele Nationalitäten beschrieben.
- 3: Mit der Endung „-arm“ drückt man aus, dass es von etwas nur sehr wenig gibt.
- 4,7: Mit der Endung „-reich“ drückt man aus, dass es von etwas sehr viel gibt.
- 5,6,8,11: Mit den Präfixen (Vorsilben) „in-“, „des-“ und „un-“ bildet man das Gegenteil vom Adjektiv.
- 9: Die Endung „-lich“ verwenden wir, wenn wir über die Häufigkeit von etwas oder das Eigentum von jemanden sprechen. (Einsilbige Wörter bekommen einen Umlaut.)
- 10,12: Mit der Endung „-los“, bedeutet es, dass etwas nicht da ist.
- 13: Adverb.
- 14: Nomen-Verb-Kompositum: Adjektive werden manchmal im Deutschen auch gebildet, indem Wörter zusammengesetzt werden.